



FERIA DE EDUCACION, CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGIA 2013



EDUCACION PRIMARIA - MATEMÁTICA

TÍTULO:		Código:
INSTITUCIÓN:		
Localidad:	Jurisdicción:	
Alumno Expositor:	Alumno Expositor:	
Docente:		
Nombre y Apellido del Evaluador:		

Indicadores	Máximo	Obtenido
Indicador de aprendizajes	100	
Indicador de actividad curricular	100	
Máximo puntaje posible	200	

INDICADORES DE APRENDIZAJES – IAP - Ítems para Matemática	Pts	Obt.
1. El trabajo fomenta/promueve/desarrolla la capacidad de interpretar información presentada en forma oral o escrita (con textos, tablas, dibujos, fórmulas, gráficos) pudiendo pasar de una forma de representación a otra si la situación lo requiere.	10	
2. Han desarrollado actividades que recuperen la habilidad de elaborar procedimientos para resolver problemas atendiendo a la situación planteada. Además, permite identificar datos e incógnitas en problemas aritméticos, geométricos y de medida.	10	
3. Han desarrollado actividades que estimulan y ejercitan la estrategia de producir conjeturas y afirmaciones de carácter general, y el análisis de su campo de validez.	12	
4. Han desarrollado estrategias para poner en práctica la explicitación de conocimientos matemáticos, estableciendo relaciones entre ellos.	12	
5. Han desarrollado actividades que permiten interpretar y producir textos con información matemática, avanzando en el uso del lenguaje apropiado.	10	
6. Han promovido la comparación crítica entre producciones y procedimientos realizados al resolver problemas	12	
7. Se han desarrollado actividades para analizar la validez y la adecuación de las producciones a la situación planteada.	12	
8. Han desarrollado actividades que permiten comunicar – en forma oral y escrita – resultados y procedimientos utilizados para resolver problemas aritméticos, geométricos y de medida.	12	
9. Han desarrollado estrategias de análisis de las adecuaciones de las respuestas a la situación planteada y para permitir explorar la validez de afirmaciones propias y ajenas.	10	

INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR – IAC – Ítems para Matemática	Pts	Obt.
1. Sobre el interés del problema elegido para profundizar un contenido del área: El trabajo refleja el estudio de un problema conocido en uno de los ejes del área. Se establecen relaciones entre nociones conocidas. Se observa generalización de problemas, de propiedades o de resultados.	15	
2. Sobre la variedad de modelos y representaciones utilizadas en el análisis y solución del problema. El trabajo muestra utilización pertinente de diferentes modelos matemáticos al resolver el problema. Es adecuada la utilización de representaciones diversas de las nociones en juego. Se identifica claramente el análisis y control de los resultados obtenidos como respuesta al problema planteado.	15	
3. Sobre la justificación de las conclusiones obtenidas. Se observa la validación de las conclusiones obtenidas, mediante argumentos adecuados a la situación y a los sujetos que los producen.	15	
4. Sobre la claridad en la comunicación de los procedimientos utilizados y las nociones matemáticas involucradas. Se explicita de manera clara y completa las formas de resolución y las nociones y propiedades involucradas, utilizando el lenguaje propio de la disciplina, en forma adecuada.	15	
5. Sobre la variedad y pertinencia de las fuentes de información utilizadas. Se consignan las fuentes de información utilizadas. Se demuestra en el trabajo variedad y pertinencia de las fuentes seleccionadas. Se observa discusión sobre su confiabilidad.	15	
6. Sobre la articulación y coherencia de los componentes de la presentación. El trabajo presenta claramente la pregunta inicial y la respuesta obtenida, mostrando el proceso de estudio realizado. Presentación, detalle, dibujos y gráficos. El lenguaje es acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con normas específicas. Ordenamiento y sistematización. Se especifican los materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.	10	
7. Sobre el/los expositor/es. Los expositores demuestran dominio en el tema en esta instancia. Se observa claridad en la presentación. Se evidencia poder de síntesis y uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.	10	
8. Sobre la instalación para la presentación. Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.	5	

Observaciones:

Firma y Aclaración del Evaluador:

D.N.I. N°: